

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ПРИ
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СЕМЁНО-КРАСИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
СЕМЁНО-КРАСИЛОВО

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Семёно-Красиловская СОШ
С.И.Воронцова
Приказ № 67/5 от «31» 08. 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Структурного подразделения дошкольная группа
при МБОУ Семёно-Красиловская СОШ с.Семёно-Красилово
на 2023-20234учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения дошкольная группа (СПДГ) при МБОУ Семёно-Красиловская СОШ на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устав МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение Образовательной программы СПДГ и реализуется через организованную образовательную деятельность. В часть формируемую участниками образовательных отношений включено приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающее познавательное развитие детей. В соответствии с Образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач

обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Обязательная часть представлена Образовательной программой СПДГ.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений представлено рабочими программами: • «Лего-моделирование» рабочая программа (познавательное развитие).

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) рекомендовано не менее 60% от ее общего объема и не более 40% соответственно. Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников.

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

| содержание | Возрастные группы | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | 1 младшая (1,5-3 года) | 2 младш ая (3-4 года) | Средня я (4-5 лет) | Старша я (5—6 лет) | Подготовительна я (6-7 лет) |
| Режим работы : 9 часов | 8.00 -17.00 | | | | |
| Реализация ООП ДО | Образовательная программа СПДГ, разработанная в соответствии с ФООП ДО. | | | | |
| Начало учебного года | 01.09.2023 г. | | | | |
| Окончание учебного года | 31.05.2024 г | | | | |
| Летний оздоровительный период | С 01.06- 31.08 | | | | |
| Продолжительнос ть учебной недели (дни) | 5 | | | | |
| Недельная образовательная нагрузка | 10 / 1ч. 40 мин. | 11 / 2 ч. 45 мин. | 11 / 3 ч. 40 мин. | 14 / 5 ч. 50 мин. | 15 / 7 ч. 30 мин |
| Продолжительнос ть НОД по времени | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Количество групп в ДОУ- 1разнообразная общеразвивающей направленности | Первая младшая группа (1,5-3 года)-1(реб-к) Вторая младшая группа (3-4 года)-1 (реб-к) Средняя группа (4-5 лет) — 1(реб-к) Старшая группа (5-6 лет) -3 (реб-ка) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 2 (реб-ка) | | | | |
| Праздничные дни | 1-9 января — Новогодние каникулы | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1,2 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства |
| Сроки проведения каникул | Зимние с 1 января по 9 января – 9 дней; Летние с 1 июня по 31 августа – 3 месяца. |
| Работа СПДГ в летний период | Отпуск сотрудников по графику. Ремонт по графику. |
| Часы приема администрации | 8.00 – 9.00 и 15.00-16.00 ежедневно |

В летний период содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В соответствии с ФГОС при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год (сентябрь - апрель). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Базисный учебный план

| Возраст детей | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| Длительность занятий | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Общее количество занятий в неделю | 10 | 11 | 11 | 14 | 15 |
| Общее время в часах | 1 час 40 мин. | 2 часа 45 минут | 3 час. 40 мин | 5 час. 50 мин | 7 час. 30 мин |

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Первая младшая группа от 2 до 3 лет | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление | Обязательная часть | |
| | познавательное | Ознакомление с окружающим миром |
| | | Конструирование |
| | | 1 |
| | | 1 |

| | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|----|
| Социально-коммукативное | речевое | Развитие речи | 2 |
| | Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| | | Лепка | 1 |
| | | Музыка | 2 |
| | физическое | Физическая культура в зале | 2 |
| | | по обязательной части: | 10 |
| | | Региональный компонент | - |
| | Итого: | 10 | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|--------|
| Вторая младшая группа от 3 до 4 лет | | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление | | Обязательная часть | |
| Социально-коммукативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | | ФЭМП | 1 |
| | речевое | Развитие речи | 1 |
| | Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| | | Лепка | 1 |
| | | Музыка | 2 |
| | | Конструирование | 0,5 |
| | | аппликация | 0,5 |
| | физическое | Физическая культура в зале | 2 |
| | | Физическая на улице | 1 |
| | по обязательной части: | 11 | |
| | Региональный компонент | - | |
| | Итого: | 11 | |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|---|--------|
| средняя группа от 4 до 5 лет | | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление | | Обязательная часть | |
| Социально-коммукативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | | ФЭМП | 1 |
| | речевое | Развитие речи | 1 |
| | Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| | | Лепка | 0,5 |
| | | Музыка | 2 |
| | | Конструирование | 0,5 |
| | | аппликация | 0,5 |
| | физическое | Физическая культура в зале | 2 |
| | | Физическая на улице | 1 |

| | | | |
|--|--|------------------------|------------|
| | | по обязательной части: | 10,5 |
| | | Региональный компонент | |
| | | Лего-моделирование | 0,5 |
| | | Итого: | 11 |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|---|--------|
| Старшая группа от 5 до 6 лет | | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление | | Обязательная часть | |
| Социально-коммуникативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | | ФЭМП | 1 |
| | речевое | Развитие речи | 2 |
| | Художественно-эстетическое | Рисование | 2 |
| | | Лепка | 0,5 |
| | | Музыка | 2 |
| | | Конструирование | 1 |
| | | аппликация | 0,5 |
| | физическое | Физическая культура в зале | 2 |
| | | Физическая на улице | 1 |
| | по обязательной части: | 13 | |
| | Региональный компонент | | |
| | Лего-моделирование | 1 | |
| | Итого: | 14 | |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|--------|
| Подготовительная группа от 6 до 7 лет | | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление | | Обязательная часть | |
| Социально-коммуникативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | | ФЭМП | 2 |
| | речевое | Развитие речи | 2 |
| | Художественно-эстетическое | Рисование | 2 |
| | | Лепка | 0,5 |
| | | Музыка | 2 |
| | | Конструирование | 1 |
| | | аппликация | 0,5 |
| | физическое | Физическая культура в зале | 2 |
| | | Физическая на улице | 1 |
| | по обязательной части: | 14 | |
| | Региональный компонент | | |
| | Лего-моделирование | 1 | |
| | Итого: | 15 | |

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

| Гр | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| Младшая группа | <p>Изан. 9.00 – 9.15 Музыка</p> <p>Пзан. 9.25 – 9.40 Развитие речи «Моя малая Родина»</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.15 Физкультурное</p> <p>Пзан. 9.25 - 9.40 Рисование</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.15 Музыка</p> <p>Пзан. 9.25 –9.40 ФЭМП</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.15 Физкультурное</p> <p>Пзан. 9.25 – 9.40 Лепка / аппликация</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.15 Развитие речи</p> <p>Пзан. 9.20 – 9.40 Ознакомление с окружающим.</p> |
| Средняя группа | <p>Изан. 9.00 – 9.20 Рисование</p> <p>Пзан. 9.30– 9.50 Музыка</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.20 Развитие речи</p> <p>Пзан. 9.30 – 9.50 Физкультурное</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.20 ФЭМП</p> <p>Пзан. 9.30– 9.50 Ознакомление с окружающим. «Моя малая Родина»</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.20 Апплик/лепка.</p> <p>Пзан. 9.25– 9.45 музыка</p> | <p>Изан. Развитие речи 9.00 – 9.20</p> <p>Пзан. 9.30– 9.50 Физкультурное</p> |
| старшая/подготовительная группа | <p>Изан. 9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>Пзан. 9.40 – 10.10 Музыка</p> <p>Шзан. 10.40-11.10 Рисование</p> | <p>Изан. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.00 – 9.30</p> <p>Пзан. 9.40– 10.10 Физкультурное</p> <p>Шзан. 10.20 – 10.50 Лего-конструирование</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.30 Речевое развитие (Чтение художественной литературы)</p> <p>Пзан. 10.00– 10.30 Музыка</p> <p>Шзан. 10.40 – 11.10 Аппликация /лепка</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим</p> <p>Пзан. 10.00–10.30 Физкультурное</p> <p>Шзан. 10.40 – 11.10 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> | <p>Изан. 9.00 – 9.30 Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p>Пзан. 9.40-10.10 Рисование</p> <p>Шзан. 10.30– 11.00 Физкультурное (На прогулке)</p> |

Режим дня (холодный период года)

| Режимные моменты | разновозрастная группа |
|--|-------------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры | 8.00 – 8.40 |
| Утренняя гимнастика | 8.40 – 8.50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.50 – 8.55 |
| Подготовка к НОД | 8.55 – 9.00 |
| НОД | 9.00 – 11.10 |
| Самостоятельная деятельность | - |
| Подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурное занятие на воздухе) | 11.10 -12.15 |
| Возвращение с прогулки игры, чтение художественной литературы. | 12.15 -12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:25 -12:45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45 - 15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15.00 – 5.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.10 - 15.20 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Индивидуальная работа | 15.20 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50 - 16.10 |
| Игры в уголках развития, чтение художественной литературы, инд. раб., игры . Уход детей домой | 16.10 - 17.00 |

Режим дня (теплый период года)

| Этапы режима | Разновозрастная группа |
|---|-------------------------------|
| Утренний прием, игры, общение, осмотр, подготовительная | 8:00-8:40 |

| | |
|---|-------------|
| деятельность | |
| Зарядка, дыхательная гимнастика | 8.40-8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.45-8.50 |
| Подготовка к прогулке, к НОД | 8.50-9.00 |
| НОД (на участке) | 9.00-9.30 |
| Наблюдение, игры, воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком (по плану) | 9.30-12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 12.30-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.00 |
| Подъем детей, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.10 |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам | 15.10-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, познавательная, игровая деятельность, уход детей домой | 16.10-17.00 |