СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ПРИ МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СЕМЁНО-КРАСИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕМЁНО-КРАСИЛОВО

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен:C:\Users\Пользователь1.N0112F\Pictures\печать.jpgна педагогическом советепротокол № 1от « 30 » 08. 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ Семёно-Красиловская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Воронцова Приказ № 57/1-о « \_30\_» 08. 2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Структурного подразделения дошкольной группы**

**при МБОУ Семёно-Красиловской СОШ с.Семёно-Красилово**

**на 2024-2025 учебный год**

 **Пояснительная записка**

 Учебный план структурного подразделения дошкольная группа (СПДГ) при МБОУ Семёно-Красиловская СОШ на 2024 – 2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Устав МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.

 Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

 • физическое;

• речевое;

• художественно-эстетическое;

 • познавательное;

• социально – коммуникативное.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение Образовательной программы СПДГ и реализуется через организованную образовательную деятельность. В часть формируемую участниками образовательных отношений включено приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающее познавательное развитие детей. В соответствии с Образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Обязательная часть представлена Образовательной программой СПДГ.

 Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений представлено рабочими программами: • «Лего-моделирование» рабочая программа (познавательное развитие).

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) рекомендовано не менее 60% от ее общего объема и не более 40% соответственно. Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников.

**Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Возрастные группы |
| Название групп, возраст детей | 1 младшая(1,5-3 года) | 2 младшая(3-4 года) | Средняя(4-5 лет) | Старшая(5—6 лет) | Подготовительная (6-7 лет) |
| Режим работы :9 часов | 8.00 -17.00 |
| Реализация ООП ДО | Образовательная программа СПДГ, разработанная в соответствии с ФОП ДО. |
| Начало учебного года | 01.09.2024 г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2025 г |
| Летний оздоровительный период | С 01.06- 31.08 |
| Продолжительность учебной недели (дни) | 5 |
| Недельная образовательная нагрузка | 10 / 1ч. 40 мин. | 11 / 2 ч. 45 мин. | 11 / 3 ч. 40 мин. | 14 / 5 ч. 50 мин. | 15 / 7 ч. 30 мин |
| Продолжительность НОД по времени | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Количество групп в ДОУ-1разновозрастнаяобщеразвивающей направленности  | Первая младшая группа (1,5-3 года)-0(реб-к) Вторая младшая группа (3-4 года)-1 (реб-к)Средняя группа (4-5 лет) — 1(реб-к)Старшая группа (5-6 лет) -2 (реб-ка)Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 6 (детей) |
| Праздничные дни | 1-9 января — Новогодние каникулы 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1,2 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства |
| Сроки проведения каникул | Зимние с 1 января по 9 января – 9 дней;Летние с 1 июня по 31 августа – 3 месяца. |
| Работа СПДГ в летний период | Отпуск сотрудников по графику.Ремонт по графику. |
| Часы приема администрации | 8.00 – 9.00 и 15.00-16.00 ежедневно |

В летний период содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

 • физическое;

• художественно-эстетическое;

• социально – коммуникативное.

 В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В соответствии с ФГОС при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год (сентябрь - апрель). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности**

**Базисный учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Длительность занятий | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Общее количество занятий в неделю | 10 | 11 | 11 | 14 | 15 |
| Общее время в часах | 1 час 40 мин. | 2 часа 45 минут | 3 час. 40 мин | 5 час. 50 мин | 7 час. 30 мин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая младшая группа от 2 до 3 лет | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление |  | Обязательная часть |  |
| Социально-коммукативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| Конструирование | 1 |
| речевое | Развитие речи | 2 |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| Лепка | 1 |
| Музыка | 2 |
| физическое | Физическая культура в зале | 2 |
|  | по обязательной части: | 10 |
| Региональный компонент | - |
| Итого: | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторая младшая группа от 3до 4 лет | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление |  | Обязательная часть |  |
| Социально-коммукативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| ФЭМП | 1 |
| речевое | Развитие речи | 1 |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| Лепка | 1 |
| Музыка | 2 |
|  | Конструирование | 0,5 |
|  | аппликация | 0,5 |
| физическое | Физическая культура в залеФизическая культура на улице | 21 |
|  | по обязательной части: | 11 |
| Региональный компонент | - |
| Итого: | **11** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| средняя группа от 4до 5лет | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление |  | Обязательная часть |  |
| Социально-коммукативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| ФЭМП | 1 |
| речевое | Развитие речи | 1 |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Музыка | 2 |
|  | Конструирование | 0,5 |
|  | аппликация | 0,5 |
| физическое | Физическая культура в залеФизическаяна улице | 21 |
|  | по обязательной части: | 10,5 |
| Региональный компонент |  |
| Лего-моделирование | **0,5** |
|  |  | Итого: | **11** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старшая группа от 5до 6лет | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление |  | Обязательная часть |  |
| Социально-коммукативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| ФЭМП | 1 |
| речевое | Развитие речи | 2 |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 2 |
| Лепка | 0,5 |
| Музыка | 2 |
|  | Конструирование | 1 |
|  | аппликация | 0,5 |
| физическое | Физическая культура в залеФизическаяна улице | 21 |
|  | по обязательной части: | 13 |
| Региональный компонент |  |
| Лего-моделирование | **1** |
|  |  | Итого: | **14** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительная группа от 6 до 7 лет | Организованная образовательная деятельность | В нед. |
| Направление |  | Обязательная часть |  |
| Социально-коммукативное | познавательное | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| ФЭМП | 2 |
| речевое | Развитие речи | 2 |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 2 |
| Лепка | 0,5 |
| Музыка | 2 |
|  | Конструирование | 1 |
|  | аппликация | 0,5 |
| физическое | Физическая культура в залеФизическаяна улице | 21 |
|  | по обязательной части: | 14 |
| Региональный компонент |  |
| Лего-моделирование | **1** |
|  |  | Итого: | **15** |

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гр** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Младшая группа** | **Iзан.**9.00 – 9.15Музыка**IIзан.**9.25 – 9.40 Развитие речи« Моя малая Родина» | **Iзан.**9.00 – 9.15Физкультурное**IIзан.**9.25 - 9.40Рисование  | **Iзан.**9.00 – 9.15Музыка**IIзан.**9.25 –9.40 ФЭМП  | **Iзан.**9.00 – 9.15Физкультурное**IIзан.**9.25 – 9.40 Лепка /аппликация | **Iзан.**9.00 – 9.15Развитие речи**IIзан.**9.20 – 9.40Ознакомление с окружающим. |
| **Средняя группа** | **Iзан.**9.00 – 9.20Рисование**IIзан.**9.30– 9.50Музыка | **Iзан.** 9.00 – 9.20Развитие речи**IIзан.**9.30 – 9.50Физкультурное | **Iзан.** 9.00 – 9.20 ФЭМП**IIзан.**9.30– 9.50Ознакомление с окружающим.«Моя малая Родина» | **Iзан.**9.00 – 9.20Апплик/лепка.**IIзан.**9.25– 9.45музыка | **Iзан.**Развитие речи9.00 – 9.20**IIзан.**9.30– 9.50Физкультурное |
| **старшая/подготовительная группа** | **Iзан.**9.00 – 9.30 Ознакомление.с окружающим**IIзан.**9.40 – 10.10Музыка**IIIзан.**10.40-11.10Рисование | **Iзан.**Познавательное развитие (ФЭМП)9.00 – 9.30 **IIзан.**9.40– 10.10Физкультурное**IIIзан.**10.20 – 10.50Лего-конструирование | **Iзан.**9.00 – 9.30Речевое развитие(Чтение художественной литературы)**IIзан.**10.00– 10.30Музыка**IIIзан.**10.40 – 11.10Аппликация /лепка | **Iзан.**9.00 – 9.30Ознакомление с окружающим**IIзан.**10.00–10.30Физкультурное**IIIзан.**10.40 – 11.10Познавательное развитие (ФЭМП) | **Iзан.**9.00 – 9.30Речевое развитие(Развитие речи)**IIзан.****9.40-10.10**Рисование**IIIзан.**10.30– 11.00Физкультурное(На прогулке) |

**Организация режима пребывания детей в ОУ**

**Режим дня (холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **разновозрастная****группа** |
| Прием и осмотр детей, игры Утренняя гимнастика | 8.00 – 8. 408.40 – 8.50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.50 – 8.55 |
| Подготовка к НОД | 8.55 – 9.00 |
| НОД | 9.00 – 10.50 |
| Самостоятельная деятельность | - |
| Подготовка к прогулке, прогулка.(Физкультурное занятие на воздухе) | 10.50 -12.15 |
| Возвращение с прогулки игры, чтение художественной литературы. | 12.15 -12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:25 -12:45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45 - 15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15.00 – 15.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.10 - 15.20 |
| Непосредственно образовательная деятельность.Индивидуальная работа | 15.20 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50 - 16.10 |
| Игры в уголках развития, чтение художественной литературы, инд. раб., игры .Уход детей домой | 16.10 - 17.00 |

 **Режим дня (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы режима | **Разновозрастная группа** |
| Утренний прием, игры, общение, осмотр, подготовительная деятельность | 8:00-8:40 |
| Зарядка, дыхательная гимнастика | 8.40-8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.45-8.50 |
| Подготовка к прогулке, к НОД | 8.50-9.00 |
| НОД (на участке) | 9.00-9.30 |
| Наблюдение, игры, воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком (по плану) | 9.30-12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 12.30-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.00 |
| Подъем детей, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.10 |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам | 15.10-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, познавательная, игровая деятельность, уход детей домой | 16.10-17.00 |