

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Кытмановского района по образованию

МБОУ Семёно-Красиловская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Председатель педагогического совета

Воронцова Л.И.

Протокол №13

от "14" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воронцова Л.И.

Приказ №43-о

от "14" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1832040)

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чернова Светлана Владимировна

учитель начальных классов

Семёно-Красилово 2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Выберите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
Итого по разделу:		5						
Раздел 2. Слово и предложение								
2.1.	Различение слова и предложения. Работа с предложением:	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Выберите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	http://www.solnet.ee/school/index.html

	выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения.					ри те ви д дея тел ьн ост и		
2.2.	Различение слова и обозначаемого им предмета. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Вы бе ри те ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Наблюдение над значением слова. Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов в предложение.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Вы бе ри те ви д дея тел	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

						ьн ост и		
2.4.	Осознание единства звукового состава слова и его значения	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Вы бе ри те ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
Итого по разделу:		5						
Раздел 3. Чтение. Графика.								
3.1.	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	http://files.school-collection.edu.ru/

3.2.	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу.	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.3.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	http://www.oldskazki.chat.ru/tituli.htm
3.4.	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	http://www.solnet.ee/school/index.html

						ост и		
3.5.	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.6.	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
3.7.	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы.	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д	Выберите вид/форму контроля	http://files.school-collection.edu.ru/

						дея тел ьн ост и		
3.8.	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
3.9.	Овладение слоговым принципом русской графики.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.10.	Буквы гласных как показатель	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж	Выберите вид/форму контроля	http://www.solnet.ee/school/index.html

	твёрдости — мягкости согласных звуков.					ите ви д дея тел ьн ост и		
3.11.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.12.	Функции букв е, ё, ю, я.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

3.13.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Разные способы обозначения буквами звука [й’].	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.14.	Функция букв ь и ъ.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	http://files.school-collection.edu.ru/
3.15.	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

						ост и			
Итого по разделу:		70							
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС									
1.1.	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	http://files.school-collection.edu.ru/	
1.2.	Произведения о детях и для детей	9	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы	
1.3.	Произведения о родной природе	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	http://www.solnet.ee/school/index.html	

						ите ви д дея тел ьн ост и		
1.4.	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.5.	Произведения о братьях наших меньших	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Ук аж ите ви д дея тел ьн ост и	Выберите вид/форму контроля	http://files.school-collection.edu.ru/

1.6.	Произведения о маме	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.7.	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.8.	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

						ОСТ И		
Итого по разделу:	40							
Резервное время	12							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
3.	Понимание текста при его прослушивании и самостоятельном чтении вслух	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;

4.	Понимание текста при его прослушивании и присамостоятельном чтении вслух	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
5.	Понимание текста при его прослушивании и присамостоятельном чтении вслух	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
6.	Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
7.	Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
8.	Различение слова и обозначаемого им предмета. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
9.	Наблюдение над значением слова. Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов в предложение.	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
10.	Осознание единства звукового состава слова и его значения	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
11.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
12.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;

13.	Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
14.	Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
15.	Дифференциация близких по акустикоартикуляционным признакам звуков. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;

16.	Дифференциация близких по акустикоартикуляционным признакам звуков. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
17.	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
18.	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
19.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;

20.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
21.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
22.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
23.	Особенность гласных звуков	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
24.	Особенность гласных звуков	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
25.	Особенность согласных звуков.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
26.	Особенность согласных звуков.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
27.	Особенность согласных звуков.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
28.	Различение гласных и согласных звуков.	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;

29.	Различение гласных исогласных звуков	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
30.	Определение места ударения	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
31.	Определение места ударения	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
32.	Различение твёрдых и мягкихсогласных звуков	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
33.	Различение твёрдых и мягкихсогласных звуков	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;

34.	Дифференциация парных потвёрдости — мягкостисогласных звуков.	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
35.	Дифференциация парных потвёрдости — мягкостисогласных звуков.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
36.	Слог как минимальнаяпроизносительная единица	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
37.	Определение количестваслогов в слове. Деление словна слог (простыеоднозначные случаи)	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
38.	Определение количестваслогов в слове. Деление словна слог (простыеоднозначные случаи)	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;

39.	Формирование навыка слогового чтения (ориентация гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
40.	Формирование навыка слогового чтения (ориентация гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
41.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
42.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
43.	Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
44.	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
45.	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
46.	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
47.	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;

48.	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
49.	Орфографическое чтение(проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и присписывании	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
50.	Орфографическое чтение(проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и присписывании	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
51.	Орфографическое чтение(проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и присписывании	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;

52.	Звук и буква. Буква как знак звука.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
53.	Различение звука и буквы	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
54.	Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
55.	Буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
56.	Буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;

57.	Буквы, обозначающиесогласные звуки.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
58.	Буквы, обозначающиесогласные звуки.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
59.	Буквы, обозначающиесогласные звуки.	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
60.	Овладение слоговымпринципом русской графики	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
61.	Овладение слоговымпринципом русской графики	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
62.	Овладение слоговымпринципом русской графики	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
63.	Овладение слоговымпринципом русской графики	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
64.	Буквы гласных как показательтвёрдости — мягкостисогласных звуков.	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
65.	Буквы гласных как показательтвёрдости — мягкостисогласных звуков	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
66.	Буквы гласных как показательтвёрдости — мягкостисогласных звуков.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
67.	Буквы гласных как показательтвёрдости — мягкостисогласных звуков.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;

68.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
69.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
70.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;

71.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
72.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
73.	Функции букв е, ё, ю, я.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
74.	Функции букв е, ё, ю, я.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;

75.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Разные способы обозначения буквами звука [й'].	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
76.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Разные способы обозначения буквами звука [й'].	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
77.	Функция букв ь и ъ.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
78.	Функция букв ь и ъ.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
79.	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
80.	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
81.	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
82.	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
83.	Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
84.	Реальность и волшебство в сказке.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;

85.	Событийная сторона сказок:последовательность событийв фольклорной (народной) илилитературной (авторской)сказке.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
86.	Герои сказочныхпроизведений. Нравственныеценности и идеи,традиции,быт, культура врусских народныхилилитературных	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;
87.	Понятие «темапроизведения» (общеепредставление).	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
88.	Произведения К. Д.Ушинского	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
89.	Произведения Л. Н. Толстого	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;

90.	Произведения В.Г.Сутеева	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
91.	Произведения Е. А. Пермяка	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
92.	Произведения В. А. Осеевой	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
93.	Произведения А. Л. Барто	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
94.	Поизведения Ю. И.Ермолаева	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;

95.	Произведения Р. С. Сефа и др	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
96.	Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере произведений А. С. Пушкина.)	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
97.	Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа (произведения Ф. И. Тютчева, С. А. Есенина, А. Н. Плещеева, Е. А. Баратынского, И. С. Никитина)	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
98.	Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа (произведения Ф. И. Тютчева, С. А. Есенина, А. Н. Плещеева, Е. А. Баратынского, И. С. Никитина).	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
99.	Выразительное чтение поэзии Е. Ф. Трутневой	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
100.	Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса в произведениях А. Л. Барто, С. Я. Маршака	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
101.	Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса в произведениях А. Л. Барто, С. Я. Маршака.	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;

102.	Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать)	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
103.	Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка — игровой народный фольклор. Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;

104.	Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка — игровой народный фольклор. Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
105.	Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение. Выразительное чтение. Смысл	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
106.	Животные — герои произведений.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;

107.	Виды текстов:художественный и научнопознавательный, ихсравнение.	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
108.	Характеристика героя:описание его внешности,поступки, речь,взаимоотношения с другимигероями произведения.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
109.	Характеристика героя:описание его внешности,поступки, речь,взаимоотношения с другимигероями произведения.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
110.	Характеристика героя:описание его внешности,поступки, речь,взаимоотношения с другимигероями произведения.Авторское отношение кгерою.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
111.	Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
112.	Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
113.	Восприятие исамостоятельное чтениеразножанровых произведенийо маме, папе, семье (например доступныхпроизведений Е. А.Благиной, А. Л. Барто).	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
114.	Восприятие исамостоятельное чтениеразножанровых произведенийо маме, папе, семье (например доступныхпроизведений Н. Н. Бромлей,А. В. Митяева, В. Д.Берестова, Э. Э.Мошковой, Г. П. Виеру и др.).	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;

115.	Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность, ответственности, проявление любви и заботы о родных людях	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
116.	Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;

117.	Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
118.	Создание сказок или вымышленных историй: цель, результат	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
119.	Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими. Их цель, создание, анализ результатов	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
120.	Представление о том, что книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;

121.	Родине, героическиестраницы истории. Тема поэтических произведений: Родина, природа родного края. Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
122.	Тема поэтических произведений: Родина, природа родного края. Отражение нравственной идеи в произведении. Проявление ответственности к родному краю. Рассказы о малой родине.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
123.	Контрольная работа.	1	1	0	12.05.2023	Контрольная работа;
124.	Творчество великих поэтов и писателей. Герои произведений. Характеристика героя: описание его внешности, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
125.	Творчество великих поэтов и писателей. Герои произведений. Авторы, авторское отношение к героям произведения.	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
126.	Творчество великих поэтов и писателей. Тема произведения, герои произведений. Отношение к героям произведения.	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;

127.	Восприятие исамостоятельное чтение произведений (на примередоступных произведений А.С. Пушкина, Ф. И. Тютчева,С. А. Есенина, А. Н.Плещеева, Е. А.Баратынского, И. С.Никитина, Е. Ф. Трутневой,А. Л. Барто, С. Я. Маршака).	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
128.	Особенности стихотворнойречи, сравнение спрозаической: рифма, ритм(практическое ознакомление).. Выразительное чтениепоэзии. Роль интонации привыразительном чтении.	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;

129.	Восприятие исамостоятельное чтение произведений о природе,Родине, семье (на примередоступных произведений.)	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
130.	Выразительное чтение.Умение интересно рассказать прочитанном. Рольинтонации , темпа, тембра привыразительном чтении.	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
131.	Самостоятельное чтениелюбимых произведений .Выразительное чтение.Умение интересно рассказать прочитанном.	1	0	0		Устный опрос;
132.	Творчестве поэтов иписателей XX века .Представление о том, чтокнига — источникнеобходимых знаний. Умениеиспользовать тематическийкаталог при выборе книг вбиблиотеке. Умениерассказать о книге	1	0	0		Устный опрос;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	0
-------------------------------------	-----	---	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ