

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Семёно - Красиловская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 4
«16» «12» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Председатель
 Якушева Т.А.
Протокол № 6
«16» «12» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Семёно – Красиловская СОШ
 Л.И. Воронцова
Приказ № 80-о
от «16» «декабря» 2024 г.



Программа развития
на 2024-2029 г.г.

2024 год

Семёно-Красилово

Паспорт Программы развития

1.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Семёно-Красиловская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (обновление от 24.12.2023 г.) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
Цель	<p>Цель программы развития школы—создать условия для всестороннего раскрытия потенциала каждого ученика, его личностного роста и успешной адаптации в обществе.</p> <p>Программа направлена на достижение ключевых целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного и доступного образования, соответствующего современным стандартам, для всех учащихся. 2. Формирование социально зрелой личности, обладающей развитыми интеллектуальными, творческими и коммуникативными навыками, а также проектной и исследовательской компетенциями. 3. Воспитание гражданственности и патриотизма, принятие духовно-нравственных ценностей и традиций. 4. Подготовка выпускников к жизни в динамично меняющемся мире, развитие их готовности к решению жизненных задач и проблем.
	Реализация программы создаст пространство, где каждый ученик сможет максимально раскрыть свои способности, получить качественное образование и стать успешной, социально зрелой личностью.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Обеспечение равных возможностей для всех детей в доступе к информационным, культурным образовательным ресурсам, что способствует раскрытию их потенциала.</p> <p>Целенаправленная работа по укреплению здоровья учащихся, что включает профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Повышение профессиональной квалификации педагогических работников для эффективного и результативного выполнения поставленных задач.</p> <p>Интеграция современных цифровых технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения и воспитания.</p> <p>Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует созданию комфортной и эффективной образовательной среды.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов и обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Реализация «дорожной» карты программы развития школы для достижения стратегических целей.</p> <p>Обеспечение преемственности и непрерывности образовательных программ, а также современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Развитие воспитательного потенциала школы через гражданское и патриотическое воспитание, профессиональное самоопределение и достижение успеха каждым обучающимся.</p> <p>Повышение конкурентноспособности выпускников на российском образовательном рынке и их профессиональной мобильности.</p> <p>Создание условий для творческой самореализации учителей и их вовлечение в инновационную деятельность.</p> <p>Сохранение и расширение нравственно – патриотической образовательной среды школы.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Директор школы Л.И. Воронцова. Заместитель директора по УВР Касьянова И.В. Заместитель директора по ВР Сбитнева Т.А.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Сроки реализации: 5 лет 2024 -2029 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализация, обобщающий</p>

<p>Этап–подготовительный (2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния учебно-воспитательного процесса; • информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; • подготовка локальных актов; • разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; • определение стратегии и тактики развития школы на 5 лет в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
<p>Этап– реализация (2025-2028)</p>	<p>-реализация мероприятий дорожной карты программы развития; -корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; -совершенствование механизмов реализации программы развития; -достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового и выше.</p>
<p>Этап –обобщающий (2029)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный мониторинг и контроль выполнения Программы осуществляет администрация ОО под руководством директора школы. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля ежегодно отражаются в Отчёте по самообследованию ОО и публикуются на сайте школы.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Семёно-Красиловская средняя общеобразовательная школа, сокращенное наименование: МБОУ Семёно-Красиловская СОШ 2. Дата создания: ОО-1975 год 3. ИНН-2255002128 4. Учредитель: Комитет администрации Кытмановского района по образованию 5. Лицензия: № 499 от 24.10.2013 Серия 22Л01 №0000743 (бессрочно) 6. Юридический адрес: Алтайский край, Кытмановский район, с. Семёно-Красилово, ул. Советская, 7 7. Контакты:8(38590)26316 8. Электронная почта sch-krasilovo@mail.ru
Сведения об обучающихся	<p>Всего в школе обучающихся-44</p> <p>Начальное образование -14</p> <p>Основное общее образование–28</p> <p>Среднее общее образование– 2</p> <p>Количество детей с ОВЗ – 8</p> <p>Из них детей инвалидов-2</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура и органы управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.</p> <p>Управление организацией осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учредителем комитетом администрации Кытмановского района по образованию, -директором – единоличным исполнительным органом образовательной организации в лице директора Воронцовой Л.И.; <p>В образовательной организации в соответствии с Уставом формируются коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общее собрание работников; Педагогический совет; Родительский совет; Управляющий совет; Совет старшеклассников. <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов— на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11-х классов—на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).</p> <p>Воспитательная работа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: инвариантными модулями здесь являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,</p>

	<p>«Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».</p> <p>В 2023 -2024 учебном году в школе обновлено материально-техническое обеспечение школы, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащено в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет физики; • кабинет химии; • кабинет биологии; <p>В 2023 году на базе школы был открыт образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности, в результате были оборудованы кабинеты физики, биологии, химии, технологии. В 2024-2025 предполагается переоборудовать кабинет ОБЗиР, кабинет труда.</p> <p>Фонд библиотеки формируется за счет федерального краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 09.00 ч. продолжительностью 40 минут, перемены по 10 минут, на обед по 20 минут.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников-33 количество педагогических работников-14</p>
ОО	<p>количество учителей-14 Количество работников, имеющих государственные награды:- Почетный работник МО РФ – 3 Почетная грамота МО РФ – 3 долю работников с высшим образованием – 72% почетный работник общего образования РФ долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – высшая категория –50% -первая-50</p>

<p>Воспитательная работа</p>	<p>При формировании воспитательной системы школа сотрудничает и взаимодействует со многими учреждениями населенного пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семено-Красиловский КИЦ МБУ МФКЦ - проведение совместных мероприятий по эстетическому воспитанию учащихся; • Сельская библиотека - проведение совместных мероприятий по интеллектуальному развитию детей; • ФАП - проведение совместных мероприятий по здоровому образу жизни учащихся, беседы с медработниками о состоянии здоровья; <p>Со всеми вышеперечисленными учреждениями и организациями установлена прочная связь, ведется регулярная работа.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	реализуется
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		реализуется
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		реализуется

		соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		реализуется
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		реализуется
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		реализуется
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		реализуется

	(критический показатель)						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

		порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования(критический показатель)	100%учителей членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		реализуется
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещена официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		реализуется
10	Наличие выпускников I I класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников I I класса, получивших медаль «За особые успехи в	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		реализуется

		учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов					
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		реализуется
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0 (имеются выпускники)	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		реализуется
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		реализуется

14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		реализуется
----	---	---	---	------------------------------------	---	--	-------------

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		реализуется
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Не осуществляется
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными		реализуется

	развития инклюзивного образования и т. п.)				возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов(далее–ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		реализуется
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено не полностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		реализуется
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		реализуется
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об		1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		реализуется

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме не в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		реализуется
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее–ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью	Отсутствие индивидуальных автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		реализуется
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования(за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),с инвалидностью		реализуется
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Системная работа (цикл мероприятий)	1	Магистральное направление «Знание»	Трансляция не проводится		планируется

	мероприятиях						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		реализуется
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		реализуется
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Не более 5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		реализуется
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		реализуется

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		реализуется
----	--	----	---	--------------------------------------	---	--	-------------

	культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов(далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		реализуется
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		реализуется
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) муниципальном уровнях	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		реализуется

	соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие победителей и (или) призеров на региональном и (или) муниципальном уровне	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		реализуется

37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-	<ul style="list-style-type: none"> • Подключение к мониторингу кл.рук-й
----	--	---	---	--------------------------------------	---	--	--

	установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
--	--	--	--	--	--	---	---

38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		реализуется
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		реализуется

40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		реализуется
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		реализуется
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		реализуется
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		реализуется
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад(кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или)призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		реализуется

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ(организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»			
46	Функционирование школьных творческих объединений(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		реализуется
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		реализуется
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		реализуется

49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	кружок вокала		реализуется
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	кружок юнкор		реализуется
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		реализуется
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год(для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		реализуется
53	Использование государственных символов при обучении воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется

56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется
58	Взаимодействие образовательной организации родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется
59	Наличие школьной символики(флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма ит. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,элементы школьного костюма ит.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	отсутствие	1	Магистральное направление «Воспитание»			
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		реализуется
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление,		реализуется

					волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		реализуется
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		реализуется
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		реализуется
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		реализуется
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		реализуется
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		реализуется
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе(в соответствии с календарным планом профориентационной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется

	деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	отсутствие	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		планируется
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	отсутствие	0	Магистральное направление «Профориентация»			
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется

74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		реализуется
----	--	----	---	---------------------------	--------------------------------	--	-------------

				«Профориентация»			
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах(онлайн)и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»			
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»			
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется

	кадровых потребностях современного рынка труда						
81	Участие обучающихся 6–11 классов мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		реализуется
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомств профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		реализуется
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		реализуется
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение педагогических		реализуется

	карта о реализации, приказы)(критический показатель)			Школьная команда»	кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений/кафедр/ методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		реализуется
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		реализуется
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		реализуется
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3-4% учителей более	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		реализуется
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три	Более 60% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		реализуется

	последних года)(критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		реализуется
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 60% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	

93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	представитель управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		реализуется
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам,	Обучение прошли двое из числа учителей-предметников, преподающих биологию,	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
	Направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организационных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	информатику, математику, физику, химию					

95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров	0	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации		• Обеспечение методического сопровождения

97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(по основному месту работы(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		реализуется
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		реализуется

	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		реализуется
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		реализуется
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»			

	стандарту Педагог-дефектолог						
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		реализуется
10 3	Наличие организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		реализуется
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;	Реализуется в виде отдельных программ	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		реализуется

	одаренным детям)(критический показатель)						
10 5	Формирование психологически благоприятного школьногопространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игроваязона,зона релаксации иное)	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		реализуется
10 6	Наличиевкабинете педагога-психолога оборудованныхзон (помещений) для проведения индивидуальных и групповыхконсультаций, психологической разгрузки,коррекционно- развивающейработы	Наличие специальных тематическихзон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		реализуется
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение иоснащение тематического пространства (помещения)для отдыхаи эмоционального восстановления педагогов	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьногоклим ата		реализуется
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных программаи(или) комплекс мероприятийпо	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		реализуется

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных программ и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		реализуется
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих использование мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		реализуется
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		реализуется
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		реализуется
113	Использование федеральной государственной	100% педагогических	2	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)		реализуется

	дарственной информационной системы	работников зарегистрированы		«Образовательная среда»	тивностей)		
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Менее 50% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом активно используют платформу «Сферум»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		реализуется
11 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		реализуется
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		реализуется

		с региональными информационными системами					
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		реализуется
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствует школьный Библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		реализуется
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывания в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		реализуется
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления		реализуется
121	Функционирование управляющего	Да	1	Ключевое условие	Реализация государственного-		реализуется

	советаобразовательной организации			«Образовательная среда»	общественного управления		
--	--------------------------------------	--	--	----------------------------	-----------------------------	--	--

Интерпретация результатов самодиагностики:

Администрация школы провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (193 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 баллов	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевых форм организации обучения. Повышение квалификации педагогов в области проектно-исследовательской деятельности и работы с учащимися, имеющими ОВЗ
2	Воспитание	18 баллов	Создание и развитие центров детских и молодёжных движений, развитие детского самоуправления, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	15 баллов	Создание программы здоровьесбережения.
4	Творчество	26 баллов	Развитие творческих коллективов в ОО, создание медиацентра, совершенствование системы подготовки к конкурсам и олимпиадам муниципального, регионального и всероссийского уровня.
5	Профорентация	9 баллов	Расширение сетевого взаимодействия в области профориентации. Увеличение количества участников проекта «Билет в будущее»

6	Учитель. Школьная команда	18 баллов	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно- практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью обеспечения их профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	14 баллов	Организация методического сопровождения работы классных руководителей по созданию благоприятного психологического климата в классах. Организация системной работы по профилактике девиантного поведения.
8	Образовательная среда	17 баллов	Совершенствование материально-технической базы школы. Дальнейшая цифровизация образования. Создание зон для творчества и отдыха учащихся и сотрудников в школьном пространстве.

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- ✓ Совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ Работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ Мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной исследовательской деятельности.

Здоровье

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ Привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- ✓ Развитие творческого потенциала школьников;
 - ✓ Разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
 - ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий
- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
 - ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ вовлечение учащихся в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;

Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических работников;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ системная работа с обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий, робототехники и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа», «Сферум»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ активное использование АИС «Сетевой город. Образование»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития(повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Достигнуть высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; ✓ Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; ✓ Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. ✓ Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность и образовательный центр «Точка Роста». ✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. ✓ Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. ✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семья–активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. ✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. ✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (пофакту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС и ФОП; ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. ✓ Положение о формах получения образования; ✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; ✓ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; ✓ Положения о формах получения образования; ✓ Положение о языке образования; ✓ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования,</p> <p>программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения;</p>	<p>Бюджетные средства</p>

	✓ Положение о нормах про-	Имеется		
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, образовательный центр «ТочкаРоста», учебные кабинеты Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с опытом управленческой культуры	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники согласно диплома своей педагогической деятельности	

4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные	Внебюджетные средства	Участие в грантовых конкурсах. Поиск других источников внебюджетных средств
-----------------------	-----------------------------------	-----------	-----------------------	--

7. Критерии показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение 100% обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. ✓ 100% освоение обучающимися образовательных программ. ✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. ✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону. ✓ Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 75 %). ✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). ✓ 100% педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. ✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. ✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. ✓ Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы

Задача	Описание результата	Количественные показатели
		<p>(100 % обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 40% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. ✓ Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 45 %). ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 30 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). ✓ Включение 100 % обучающихся в творческую, социально-значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, театральной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. ✓ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (100%). ✓ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. ✓ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения на договорной основе всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. ✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. ✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Благоустройство территории школы ✓ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; ✓ динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; ✓ обновление библиотечного фонда. ✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Аналитико-прогностический этап				
1	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации	Администрация	Ноябрь-декабрь 2024	Определение уровня готовности и выявление зон развития
2	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	Ноябрь-декабрь 2024	Создание рабочих групп
3	Разработка детализированной дорожной карты программы	Директор школы	Ноябрь-декабрь 2024	Разработка дорожной карты
Этап реализации: Знание				
4	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочным курсам	Зам. директора По УВР	Сентябрь 2024	Наличие рабочих программ
5	Проведение внутреннего контроля за образовательной деятельностью	Зам. директора По УВР	Август 2024-2029	Наличие актуальных рабочих программ

Этап реализации: Воспитание				
7	Реализация календарного плана воспитательной работы по модулям с ежегодной актуализацией	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Организация воспитательной работы в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы
8	Реализация внеурочных планов по уровням образования	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР	Ежегодно	Создание особой воспитательной среды в соответствии с требованиями федерального календарного плана воспитательной работы, федеральных проектов по патриотическому воспитанию, общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и программы развития школы
9	Участие в проекте «Орлята России»	Учителя начальной школы	2024-2029гг	Регистрация и активное участие учащихся начальных классов, морально-нравственное развитие обучающихся начальных классов в ориентире традиционных ценностей российского

				государства
10	Развитие ученического самоуправления и активной социализации в рамках реализации волонтерских программ "Волонтеры победы", "Добро.ру", "Волонтерский отряд Движения Первых" и всероссийского конкурса "Добро не уходит на каникулы",	Зам. директора по ВР	2024-2029гг	Активное развитие волонтерского движения в рамках Движения Первых и ученического самоуправления
Этап реализации: Творчество				
11	Заключение договоров с социальными партнерами в сфере образования культуры и образования	Директор, зам. директора по ВР	Сентябрь-декабрь 2024	Наличие договоров сотрудничества с организациями в сфере культуры и образования
12	Развитие культурно-пространственной среды в соответствии с календарным планом воспитательной работы и планов работы с культурными	Зам. директора по ВР, учителя внеурочной деятельности	2024-2029 гг.	Активное развитие школьного театра, музея, хора, клуба вокального-инструментального ансамбля и другой внеурочной деятельности, связанной с развитием творческого потенциала

	учреждениями			личности
13	Привлечение педагогов для дополнительного образования	Зам. директора по ВР	Сентябрь 2024	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере творческого развития обучающихся школы, согласно планам внеурочной деятельности по уровням образования
14	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся по профилям обучения посредством ежегодного участия в краевых, районных, окружных всероссийских конкурсах, конференциях и олимпиадах различного профиля	Директор, зам. Директора по ВР,	ежегодно	Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.
Этап реализации: Профорентация				

	школы будущего"	"Инженеры			
15	Реализация профориентационного модуля календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно	Профориентационное сопровождение учащихся, согласно воспитательному плану классных руководителей	
16	Реализация проекта "Билет в будущее"	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Профориентационное сопровождение учащихся школы в соответствии с внеурочным планом	
Этапреализации: Здоровье					

17	Участие в массовых физкультурных и иных оздоровительных акциях, марафонах и мероприятиях школьного, районного, краевого, и всероссийского уровней в соответствии с программой воспитания	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	ежегодно	Активное вовлечение обучающихся в массовые физкультурно-спортивные мероприятия
18	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ и профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в школе	классные руководители, мед. работник ФАП	Ежегодно	Повышение информированности учеников о важности здорового образа жизни и негативных последствиях употребления психоактивных веществ
Этап реализации: Учитель, школьные команды				
19	Разработка комплексных программ повышения квалификации педагогов с учетом целей программы развития школы	Зам. директора по УР, зам.директора по УВР,	декабрь 2024	Утверждение комплексных программ повышения квалификации педагогического состава и развития кадрового резерва школы

20	Научно-методическое сопровождение педагогического состава	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение качества образования, рост профессионального мастерства педагогов, разработка и издание методических сборников методических объединений школы, создание проектных команд по методическим объединениям
21	Ежегодная аттестация	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышении квалификационной категории педагогов
22	Развитие системы наставничества и участие в профессиональных конкурсах	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Результативное участие педагогов, в том числе в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Этап реализации: Школьный климат				
23	Разработка локальных нормативных актов и комплексных планов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы и профилактики деструктивного поведения обучающихся)	Зам. директора по ВР	2024-2029	Создание безопасной, комфортной и психологически здоровой школьной среды
24	Развитие службы медиации в соответствии календарным планом воспитательной работы и комплексного плана по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы и профилактики деструктивного поведения обучающихся)	Зам. директора по ВР	2024-2029	Создание постоянной службы медиации в школе
25	Проведение социально-психологического тестирования	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Повышение социально-психологического благополучия обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения посредством реализации комплексного плана по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных

				отношений (в том числе антибуллинговой программы и профилактики деструктивного поведения обучающихся)
Этап реализации: Образовательная среда				
26	Оснащение школы современным ИТ-оборудованием	Директор, технический специалист	2024-2029	Современное оснащение кабинетов
27	Создание информационно-библиотечного центра	Директор, библиотекарь	2024-2029	Современные условия для учебной и исследовательской деятельности
28	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум»	Директор, информатики, классные руководители	2024-2027	Использование ФГИС «Моя школа», «Сферум»
29	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Зам.директора по УВР	2024-2029	Внедрение элементов ФГИС "Моя школа" в образовательную среду